

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных  
и обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

По направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Профиль подготовки / программа магистратуры –

программа магистратуры «Психологическое консультирование  
и психотерапия»;

программа магистратуры «Психология семьи и семейного консультирования»;

программа магистратуры «Кризисная психология»

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная, очно-заочная

**Курс** 1 ОФО – семестр 1; ОЗФО – семестр 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 Психология (программы магистратуры: «Психологическое консультирование и психотерапия», Психология семьи и семейного консультирования», «Кризисная психология») очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

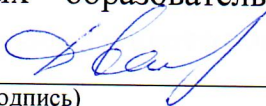
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Дяченко Светлана Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «13» 01 2026 г. № 11

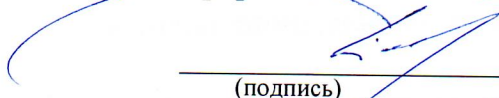
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.А. Капустин

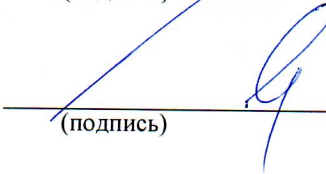
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования   
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Целями* освоения дисциплины Б1.О.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование: ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; навыков работы с прикладным программным обеспечением; устойчивых практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

*Задачами* изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- ~ изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- ~ использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин программы подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Успешное освоение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы по соответствующему направлению бакалавриата и/или специалитета.

Изучение дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационные технологии» и служит основой для выполнения магистерской диссертации, прохождения научно-исследовательских и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные  |  |   |
| ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, | ОПК-3.1 Определяет научную значимость и эффективность использования диагностического инструментария в области профессиональной | Знать: диагностический инструментарий; конкретизирует психодиагностические методы и формирует банк психодиагностических |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>прикладных и экспертных задач</p> | <p>деятельности</p> <p>ОПК - 3.2 Выбирает оптимальные способы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК – 3.3 Использует различные научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки</p> | <p>стандартизованных методик.</p> <p>Уметь: эффективно использовать диагностический инструментарий;<br/>обосновывать валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования.</p> <p>Владеть: проводит опрос, тестирование, направленные на количественную и качественную оценку изучаемого явления для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> |
|--------------------------------------|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.)       |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
|  | Очная форма                  | Очно-заочная форма           |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>108<br/>(3,0 зач. ед)</b> | <b>108<br/>(3,0 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br/>в том числе:</b> | <b>36</b>                    | <b>18</b>                    |
| Лекции   | 12                           | 6                            |
| Семинарские занятия  | -                            | -                            |
| Практические занятия   | -                            | -                            |
| Лабораторные работы  | 24                           | 12                           |
| Контрольные работы   | -                            | -                            |
| Контроль   | 27                           | 9                            |
| Курсовая работа  | -                            | -                            |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                           | <b>45</b>                    | <b>81</b>                    |
| Итоговая аттестация  | экзамен                      | экзамен                      |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Тема 1.1 Информационные системы и технологии.* Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в предпринимательской деятельности. *Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.* Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий.

### **Раздел 2. Современные информационные технологии общего назначения**

*Тема 2.1. Обработка текстовой информации.* Текстовый процессор MS Word. Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы. *Тема 2.2 Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах.* Табличный процессор MS Excel. Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы. Математический пакет MathCAD. *Тема 2.3 Технологии использования систем управления базами данных.* Общие сведения о базах данных. Основы работы в СУБД MSAccess. *Тема 2.4 Технологии создания электронной презентации.* Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации. *Тема 2.5 Обработка графической информации.* Растровые графические редакторы. Форматы графических файлов. Пакет Adobe Photoshop. Векторные графические редакторы. Программа Adobe Illustrator.

### **Раздел 3. Технологии искусственного интеллекта**

*Тема 3.1. Понятие искусственного интеллекта.* Основные подходы к моделированию человеческого мышления. Краткая история развития искусственного интеллекта. Сферы применения искусственного интеллекта. Преимущества, ограничения и проблемы использования искусственного интеллекта. *Тема 3.2. Получение и обработка данных в искусственном интеллекте.* Методы преодоления проблем недостоверности данных, их отсутствия или рассогласованности. Роль и значимость алгоритмов в искусственном интеллекте. Машинное обучение и глубокое обучение в технологиях искусственного интеллекта. Возможности внедрения искусственного интеллекта в различные компьютерные приложения. *Тема 3.3. Понятие интеллектуального робота. Нейронные сети.* Основные направления использования интеллектуальных роботов. Нейронные сети: понятие, аналогии с биологией и направления использования. Основы функционирования и применения нейронных сетей. *Тема 3.4. Экспертные системы: понятие и назначение.* Принципы работы экспертных систем двух основных классов: основанных на знаниях и основанных на примерах. Основные компоненты экспертной системы и их функционирование. Статические и динамические экспертные системы. Разработчики

и пользователи экспертной системы. Сферы применения экспертных систем. Преимущества и ограничения использования экспертных систем.

#### **Раздел 4. Программные средства в профессиональной деятельности**

*Тема 4.1 Системы оптического распознавания информации.* Возможности программы ABBYY FineReader. Сканирование изображений. Технология распознавания. *Тема 4.2. Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии.* Возможности компьютерных автоматизированных систем, классификация. Система 1С: Предприятие. *Тема 4.3. Компьютерные справочные правовые системы.* История развития и возможности СПС. Обзор российских компьютерных СПС. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». *Тема 4.4. Мировые библиотеки.* Работа в электронных каталогах библиотек. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей – ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития. *Тема 4.5. Веб 2.0 технологии: определение, сущность, возможности.* Цели, задачи и принципы веб-технологии. Понятие об облачных технологиях. Социальные сетевые сервисы (Web 2.0.) в современном обществе, науке и образовании. Понятие «Образование 2.0» и его принципы. Перспективы развития технологии веб 3.0. Инструментарий веб 2.0 технологии. Интернет-платформы для создания и ведения блогов, а также размещение учебных материалов для формирования различных профессиональных компетенций.

#### **Раздел 5. Автоматизированное рабочее место психолога, психолога-консультанта**

*Тема 5.1. Основные компоненты АРМ психолога.* Автоматизированное рабочее место: понятие и основные принципы построения. Обобщенная схема, состав АРМ. Аппаратное обеспечение: ПК с выходом в интернет, возможность просмотра аудио- и видеоматериалов. Программное обеспечение: диагностические системы (конструктор тестов, системы обработки данных, психологические паспорта); CRM / учет клиентов (Psy Planner, CRM для психологов); транскрипция сессий (автоматическое создание заметок и протоколов (SOAP/DAP), Sonix, Mentalyc, Upheal, Freed AI); аналитика и супервизия (Lyssp – оценка эмпатии, активного слушания); электронная библиотека (информационно-методические системы). *Тема 5.2. АРМ психолога, психолога консультанта.* Профстандарт «Психолог-консультант». Ключевые функции АРМ психолога-консультанта: диагностический блок, ведение документации, планирование сессий, супервизионная поддержка. Дополнительные возможности АРМ психолога: образование (школьный психолог), медицина, частная практика, корпоративный консультант. *Тема 5.3. Тренды развития АРМ для психологов.* AI-ассистент в составе АРМ, оценка качества работы, мобильные решения, интеграция с телемедициной. Проект GOLOVATORIA и AU-ассистент от НГУ, Психометрик-эксперт / АРМ ПП. Модули: «Невидимый секретарь» (запись сессий), «Аналитический модуль» (помощник в диагностике, «Сундучок методик» (База знаний),

«Управление практикой» (CRM + Безопасность), «Коммуникация» (Клиентский портал).

#### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |                    |
|---------------|---|-------------|--------------------|
|               |   | Очная форма | Очно-заочная форма |
| 1             | Информационные технологии в профессиональной деятельности.          | 2           |                    |
| 2             | Современные информационные технологии общего назначения.            | 4           | 2                  |
| 3             | Технологии искусственного интеллекта.                               | 2           |                    |
| 4             | Программные средства в профессиональной деятельности.               | 2           | 2                  |
| 5             | Автоматизированное рабочее место психолога, психолога-консультанта. | 2           | 2                  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>12</b>   | <b>6</b>           |

#### 4.4. Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Название темы  | Объем часов |                    |
|-------|--|-------------|--------------------|
|       |  | Очная форма | Очно-заочная форма |
| 1     | Информационные системы и технологии.   | 2           |                    |
| 2     | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.                | 2           |                    |
| 3     | Обработка текстовой информации.  | 2           | 2                  |
| 4     | Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах     | 2           | 2                  |
| 5     | Технологии использования систем управления базами данных.                      | 2           | 2                  |
| 6     | Технологии создания электронной презентации. Обработка графической информации. | 2           |                    |
| 7     | Экспертные системы в области психологии.                                       | 2           | 2                  |
| 8     | Системы оптического распознавания информации.                                  | 2           |                    |
| 9     | Компьютерные справочные правовые системы.                                      | 2           |                    |
| 10    | Веб 2.0 технологии: определение, сущность, возможности.                        | 2           |                    |
| 11    | АРМ психолога, психолога консультанта. Проект GOLOVATORIA.                     | 2           | 2                  |

|               |   |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|
| 12            | AI-ассистенты в области психологии. Чат-боты для психологической поддержки (Woebot Health, Wusa); трекеры настроения и дневники (Earkick) | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b> |   | <b>24</b> | <b>12</b> |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

- Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине включает:
- ~ самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины по заданию преподавателя;
  - ~ повторение и углубленное изучение теоретического материала;
  - ~ написание реферата;
  - ~ подготовку и выполнение лабораторных работ;
  - ~ выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ и расчетов на ПК;
  - ~ подготовку к экзамену.

| № п/п | Название темы   | Вид СРС                          | Объем часов |               |
|-------|---|----------------------------------|-------------|---------------|
|       |   |                                  | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Обзор современных информационно-поисковых систем прикладного назначения   | реферат                          | 4           | 8             |
| 2     | Работа с многостраничным документом   | выполнение практического задания | 4           | 8             |
| 3     | Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы.  | выполнение практического задания | 4           | 6             |
| 4     | Статистический анализ данных средствами табличного процессора   | выполнение практического задания | 4           | 8             |
| 5     | Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы.   | выполнение практического задания | 4           | 8             |
| 6     | Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации.   | выполнение практического задания | 4           | 6             |
| 7     | Получение и обработка данных в искусственном интеллекте   | выполнение практического задания | 4           | 6             |
| 8     | Интернет-платформы для создания и ведения блогов, а также размещение учебных материалов для формирования различных профессиональных | реферат                          | 2           | 4             |

|               |   |                                  |           |           |
|---------------|---|----------------------------------|-----------|-----------|
|               | компетенций.  |                                  |           |           |
| 9             | Перспективы развития технологии веб 3.0.  | выполнение практического задания | 4         | 8         |
| 10            | Профстандарт «Психолог-консультант»   | реферат                          | 3         | 3         |
| 11            | Классификация компьютерных приложений: компьютерные или электронные учебники предметно-ориентированные среды, моделирующие программы, программы-тренажеры, контролирующие программы, справочники. | выполнение практического задания | 4         | 8         |
| 12            | Дополнительные возможности АРМ психолога: школьный психолог. Разработка наглядного материала на базе выбранного приложения, апробация.  | выполнение практического задания | 4         | 8         |
| <b>Итого:</b> |   |                                  | <b>45</b> | <b>81</b> |

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- ~ выполнение практических работ;
- ~ защита практических работ.

*Итоговый контроль* по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *А) основная литература:*

1. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии : учебное пособие / Т. Я. Данелян. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. – ISBN 978-5-374-00341-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/10683.html> (дата обращения: 06.11.2025). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. Д. Зубова. – СПб. : Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-9347-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/254681>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. Иванушкина, Н. В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О. В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н. В. Иванушкина. – Самара : Изд-во Самарского университета, 2023. – 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2. – URL : <https://rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 20.05.2026).

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель Н. А. Климов. – 2-е изд., стереотип. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/416804>.

5. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник и практикум / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. – М., Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-9729-1299-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/133166.html>.

6. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Геннадий Васильевич Федотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-48044-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362834>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

### *Б) дополнительная литература:*

7. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / Валентина Александровна Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ», 2022. — 542 с.

8. Емелин, В. А. Философия и психология информационных технологий : учебное пособие / В. А. Емелин. — М. : Издательство Московского университета, 2025. — 408 с. : ил. — URL : <https://msupress.com/catalogue/books/book/filosofiya-i-psikhologiya-informatsionnykh-tekhnologiy/>.

9. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учеб. пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского гос. университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

10. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский гос. университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/54115.html>.

11. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/108619.html>.

12. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учеб. пособие / Е. Н. Косова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/63098.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

13. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский гос. технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>.

14. Рапопорт, Г. Н. Биологический и искусственный разум [Текст] / Г. Н. Рапопорт, А. Г. Герц. Сознание, мышление и эмоции. — Москва : URSS, сор. 2010. — 180 с. : ил. ; ISBN 978-5-397-00171-7.

15. Тюленева, Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-00137-

449-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/399785>.

16. Якимович, С. Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / С. Б. Якимович, Ю. В. Ефимов. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. – 117 с. – ISBN 978-5-94984-799-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/261281>.

*В) Интернет-ресурсы:*

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

18. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/>.

19. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>.

20. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elib.bashedu.ru/>.

21. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>.

22. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

23. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://npoed.ru/>.

24. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.bashkortostan.ru/>.

25. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

26. Портал по открытому ПО, Linux, BSD и Unix системам [Электронный Ресурс] / Максим Чирков. – Электрон. Дан. – 2009. – Режим доступа : <http://www.opennet.ru> свободный. – загл. с экрана.

27. Цифровая библиотека IPRsmart [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лабораторные работы: лаборатория кафедры ИТС, оснащенная мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО MS Word, MS Excel, 1С:Управление Предприятием, uvScreenCamera и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.



